

## 台灣學術倫理教育資源中心之課程時數認列

臺灣學術倫理教育資源中心之課程([https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_irbrec/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_irbrec/))

### 【時數認列說明】

每堂課之學習時間皆為 20 分鐘，依比例核給「GCP 或 COI 時數(人體研究)」之時數。

### 舉例：

學習且測驗完成 1 堂課： $20\text{min}/60\text{min}=0.33$ （四捨五入），認列 0.3 小時。

學習且測驗完成 2 堂課： $40\text{min}/60\text{min}=0.66$ （四捨五入），認列 0.7 小時。（以此類推）

序號	課程名稱
1	0101_研究倫理定義與內涵
2	0102_研究倫理專業規範與個人責任
3	0103_研究倫理的政府規範與政策
4	0113_個人資料保護法基本概念
5	0114_隱私權基本概念
6	0115_受試者保護原則與實務
7	0201_研究中的利益衝突 (COI)
8	0204_利益衝突：案例探討 (COI)
9	0205_研究資料處理：案例探討
10	0303_研究中之知情同意
11	0304_易受傷害族群研究之倫理議題(I)
12	0305_易受傷害族群研究之倫理議題(II)
13	0306_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(上)
14	0307_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(下)
15	0308_磁振造影安全與研究倫理
16	0401_原住民族群之社群同意機制
17	0501_嬰幼兒參與心理學及教育學研究之倫理議題
18	0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇
19	0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題
20	0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處置：案例 (COI)
21	0601_原住民行使集體同意權的啟示—從日本愛努族祖先遺骸的人類學事件談起
22	0602_研究迷惘與倫理焦慮—今日臺灣原住民學術世界的觀察

23	0603_第三世界田野研究倫理—寮國的場域
24	0604_多面民族誌與進出場倫理
25	0605_學術、學位、與維權—毛思迪違反研究倫理事件的始末與後續
26	0606_半世紀的糾葛—南美亞馬遜雨林區原住民族的學術研究倫理
27	0608_中國田野場域的倫理迷惘
28	0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵
29	0707_行為和社會科學研究倫理概論
30	0708_社會科學研究倫理的概論
31	0709_知情同意的不同形式
32	0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題
33	0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以 Encore 計畫為例
34	0804_資訊科技與新型知情同意
35	0805_工程技術研究中之人員權益保護
36	0806_人因工程之研究倫理
37	0807_黑盒子與白老鼠：人工智慧的研究倫理議題
38	0808_人工智慧研究資料集開發的研究倫理
39	0901_口語研究的倫理考量
40	0902_外語教學研究之倫理議題
41	0903_人類語言學學術倫理：中國字幕組之智慧財產權案例
42	0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量
43	0905_語言學跨醫學研究入門檻：認識大學倫審會與醫院倫審會
44	0906_語言與核磁造影研究：人為受試對象的研究倫理
45	0907_網路民族誌學術倫理：中國字幕組之網路社群案例
46	1101_使用大型資料庫的研究倫理
47	1103_調查與追蹤研究的倫理
48	1104_社區介入研究倫理
49	1201_運動場域研究中權力關係倫理議題
50	1301_非生醫類研究計畫申請倫理審查的行政建議與相關疑問
51	1302_我國大學倫理審查委員會創建歷程與現況
52	1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意
53	1502_經歷不當對待兒童參與研究之倫理議題：尊重自主與不傷害
54	1402_近年國內外研究倫理案例解析
55	1601_社會工作研究倫理：潛藏的研究倫理風險類型及因應